

Auszeichnungskriterien für Schulen im Landesprogramm „Schule der Zukunft“

Kriterium	Stufe 1 BNE in Unterrichtsentwicklung	Stufe 2 BNE in Schulentwicklung	Stufe 3 Schule auf dem Weg zu einer nachhaltigen Einrichtung
	Die BNE-Aktivitäten erfüllten mehrere der sechs Merkmale von kompetenzorientierten BNE-Lernprozessen entsprechend der Leitlinie „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ . Bezüge zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der Agenda 2030 wurden hergestellt.		
Bildung für nachhaltige Entwicklung	Es sind ein oder mehrere BNE-Aktivitäten durchgeführt worden	Es sind ein oder mehrere BNE-Aktivitäten durchgeführt worden	Es sind mehrere BNE-Aktivitäten durchgeführt worden
	-	BNE-Aktivitäten müssen unterrichtlich verknüpft und in mehreren Fächern in den schulinternen Lehrplänen verankert sein.	BNE-Aktivitäten müssen unterrichtlich verknüpft und in mehreren Fächern und in verschiedenen Jahrgängen in den schulinternen Lehrplänen verankert sein.
	Die BNE-Aktivitäten sind Teil der Unterrichtsentwicklung gewesen	Die BNE-Aktivitäten sind Teil der Unterrichts- und Schulentwicklung gewesen. (Arbeitsgruppen, Projektwochen, Initiativen o.ä.).	BNE ist prägender Teil des Schulprofils . (Leitbild, Schulprogramm, pädagogische Grundsätze, überfachliche Konzepte, Schulleben Schulorganisation o.ä.). Die Schule überprüft ihre schulischen Abläufe im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeitsrelevanz im Sinne der SDGs und richtet sie an Nachhaltigkeitskriterien aus.
Kriterium	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3

Auszeichnungskriterien für Schulen im Landesprogramm „Schule der Zukunft“

	BNE in Unterrichtsentwicklung	BNE in Schulentwicklung	Schule auf dem Weg zu einer nachhaltigen Einrichtung
Kooperationen	Die Gestaltung der BNE-Aktivitäten hat in Kooperation mit mindestens einer außerschulischen Institution stattgefunden.	Die Gestaltung der BNE-Aktivitäten hat in Kooperation mit mehreren außerschulischen Institutionen stattgefunden.	Die Gestaltung der BNE-Aktivitäten hat in Kooperation mit mehreren außerschulischen Institutionen stattgefunden und ist in ein Netzwerk eingebunden gewesen. Dies kann auch ein nicht bei „Schule der Zukunft“ angemeldetes Netzwerk gewesen sein.
Qualifizierung und inhaltliche Begleitung	An zwei voll anrechenbaren ganztägigen BNE-Veranstaltungen (z.B. BNE-Module oder Schüler:innenakademien des Landesprogramms SdZ) ist teilgenommen worden. Drei kürzere Veranstaltungen, so genannte „Drittelveranstaltungen“, können zu einer ganztägigen Veranstaltung zusammengerechnet werden.	An drei voll anrechenbaren ganztägigen BNE-Veranstaltungen (z.B. BNE-Module oder Schüler:innenakademien des Landesprogramms) ist teilgenommen worden. Drei kürzere Veranstaltungen, so genannte „Drittelveranstaltungen“, können zu einer ganztägigen Veranstaltung zusammengerechnet werden.	An vier voll anrechenbaren ganztägigen BNE-Veranstaltungen (z.B. BNE-Module oder Schüler:innenakademien des Landesprogramms) ist teilgenommen worden. Drei kürzere Veranstaltungen, so genannte Drittelveranstaltungen, können zu einer ganztägigen Veranstaltung zusammengerechnet werden.
Kommunikation	Die Schule hat intern und extern ihre BNE-Aktivitäten kommuniziert.	Die Schule hat intern und extern ihre BNE-Aktivitäten kommuniziert.	Die Schule hat intern und extern ihre BNE-Aktivitäten und die Ausrichtung ihrer

Auszeichnungskriterien für Schulen im Landesprogramm „Schule der Zukunft“

	<p>Zusätzlich sind diese auf der Homepage von „Schule der Zukunft“ dargestellt und es ist einmal eine Schulnews veröffentlicht worden.</p>	<p>Zusätzlich sind diese auf der Homepage von „Schule der Zukunft“ dargestellt und es ist mindestens zweimal eine Schulnews veröffentlicht worden.</p>	<p>schulischen Abläufe an Nachhaltigkeitskriterien kommuniziert. Zusätzlich sind diese auf der Homepage von „Schule der Zukunft“ dargestellt und es ist mindestens dreimal eine Schulnews veröffentlicht worden.</p>
--	---	---	---